

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МБОУ СОШ № 4 им. Е. Родионова
г. Кузнецка
Протокол № 1
от «27» августа 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ № 4
им. Е. Родионова г. Кузнецка

С.А. Шматков
Приказ О-32
«01» сентября 2021 г.

Положение
о школе молодого педагога
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы №4
имени Евгения Родионова города Кузнецка
(МБОУ СОШ № 4 им. Е. Родионова г. Кузнецка)

Кузнецк, 2021 год

1.Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации; другими федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, регулирующими работу с кадрами, ФЗ № 273 от 29 декабря 2012 «Об образовании в Российской Федерации» (гл. 5, ст. 46,47,48), должностной инструкцией.
- 1.2. Настоящее Положение регламентирует деятельность Школы молодого педагога МБОУ СОШ № 4 им. Е. Родионова г. Кузнецка (далее – образовательная организация), задачей которого является работа с молодыми педагогами.
- 1.3. Молодой педагог – это сотрудник, не имеющий педагогического стажа или имеющий педагогический стаж менее трех лет.
- 1.4. Наставник – это педагог, обладающий квалификационной категорией не ниже первой, стажем работы в образовательном учреждении не менее 5 лет, высоким профессиональным мастерством, стабильно высокими результатами в работе, пользующийся авторитетом и уважением среди коллег, администрации, учащихся и родителей, постоянно повышающий свой профессиональный уровень.
- 1.5. Работа с молодыми педагогами предусматривает индивидуальную работу наставников по передаче собственного опыта и созданию условий для профессионального и личностного роста начинающих педагогов.
- 1.6. Работа с молодыми педагогами начинается с момента подписания приказа руководителя образовательного учреждения об организации наставничества и о закреплении за начинающим педагогом опытного педагога.
- 1.7. Наставничество является добровольным общественным поручением.

2.Цель и задачи работы с молодыми педагогами

- 2.1. Цель работы с молодыми педагогами – совершенствование профессиональных педагогических компетенций в соответствии с трудовыми функциями, определенными Стандартом профессиональной деятельности педагога и личностный рост начинающего педагога.
- 2.2. Задачи:
 - обеспечить профессиональную и психологическую адаптацию молодых педагогов;
 - способствовать установлению отношений плодотворного сотрудничества и взаимодействия между всеми членами педагогического коллектива образовательного учреждения;
 - мотивировать молодых педагогов к совершенствованию профессиональных компетенций и личностных качеств;
 - способствовать становлению индивидуального стиля педагога, раскрытию творческого потенциала;
 - оказывать своевременную помощь молодым педагогам в осуществлении образовательной деятельности, в том числе воспитательной работы;

-обеспечивать эффективность и результативность образовательного процесса.

3 Порядок закрепления наставника за молодым педагогом

3.1. Кандидатура наставника рассматривается и утверждается с его согласия.

3.2. За одним наставником может быть закреплено не более двух молодых педагогов.

3.3. Наставник закрепляется за молодым педагогом не позднее первой недели с момента его назначения на должность.

3.4. Окончательное назначение наставника осуществляется после согласования с молодым педагогом.

3.5. Замена наставника осуществляется на основании приказа в случаях:

-невыполнения им своих обязанностей;

-увольнения или перевода на другую должность;

-психологической несовместимости с молодым педагогом.

4.Обязанности и права наставника

4.1. Наставник:

-изучает нормативные документы, методические рекомендации, инструктивные письма, регламентирующие деятельность педагога в образовательной организации;

-составляет план работы с молодыми специалистами;

-изучает личностные качества молодого педагога;

-способствует созданию оптимальных условий для адаптации молодого педагога в педагогическом коллективе;

-оказывает помощь в овладении теоретическими знаниями и практическими навыками в профессиональной деятельности;

-способствует раскрытию творческого потенциала начинающего педагога.

5.Обязанности и права молодого педагога

5.1. Молодой педагог:

-добросовестно исполняет свои функциональные обязанности;

-изучает нормативные документы, методические рекомендации, инструктивные письма, регламентирующие деятельность педагога в образовательной организации;

-принимает активное участие в работе городского методического объединения учителей - предметников, творческих и инициативных групп по совершенствованию образовательного процесса;

-использует в своей работе современные педагогические технологии (информационные, здоровьесберегающие, деятельностные);

-владеет теоретическими знаниями и практическими навыками для совершенствования педагогических компетенций для успешной реализации трудовых функций в образовательном процессе;

-совершенствует свой культурный уровень.