

# Четвёртая четверть

«Служить  
Родине – это  
смысл жизни»

Стр. 2



№3 • ФЕВРАЛЬ 2023 г.

Школа №4 им. Евгения Родионова г. Кузнецка

## ПЕРВОЕ ПРИЗНАНИЕ

В конце декабря 2022-го года проводился всероссийский конкурс для школьников «Nota-bene» в рамках реализации федерального проекта «Социальная активность».

Конкурс направлен на укрепление творческих и информационных связей между образовательными организациями, обмен опытом работы детских СМИ, выявление и поддержку творческих объединений детей и подростков в сфере масс-медиа, повышение художественно-культурного уровня информационных материалов, создаваемых детскими и СМИ и не только.

Конкурсные материалы оценивались по следующим критериям:

- соответствие работы теме конкурса;
- качество и эстетичность исполнения работы;
- оригинальность раскрытия темы;
- степень самостоятельности и творческого личностного подхода;
- новизна идеи.

По итогам конкурса в номинации «Лучшее печатное издание» победили ученицы 8Б класса школы №4 им. Евгения Родионова г. Кузнецка Юлия Шештанова и Дарья Мамаева.

Школа может гордиться своими журналистами!

## С Днём защитника Отечества!

Совсем скоро наступит 23-е февраля. В этот день мужчины, а особенно военнослужащие и ветераны вооружённых сил, принимают поздравления с Днём защитника Отечества.

Этот праздник служит символом уважения к истории России, к героям, которые вставали и готовы встать на защиту своей Родины. А также День защитника Отечества можно назвать праздником просвещения младшего поколения и воспитания правильных ценностей.

Кстати, отмечают эту знаменательную дату не только в России, но и во многих бывших республиках СССР: в Белоруссии, Армении, Киргизии, Южной Осетии, Таджикистане и в других.

День защитника Отечества стал официальным праздником в нашей стране только в середине 90-х годов прошлого века. До этого 23-го февраля советские люди отмечали День советской армии и военно-морского флота. А история праздника длинна. Большинство источников указывают на то, что именно 23 февраля 1918 года солдаты Красной гвардии одержали первые победы над германскими войсками в боях под Нарвой и Псковом.

В России День защитни-



ка Отечества стал выходным днем только в 2002 году. И это было правильное решение, так как многие люди работают, а выходной день позволяет провести праздник с родственниками и друзьями, даёт возможность стать ближе друг к другу.

Мы провели небольшой опрос среди учеников нашей школы и выяснили, что 60% от общего числа респондентов отмечают с семьёй День защитника Отечества, поздравляют мужчин и считают, что этот праздник не менее важный, чем остальные. Треть участников опроса думают, что 23-го февраля поздравлять нужно только военнослужащих и тех, кто в прошлом служил в армии. 10% относятся к праз-

днику нейтрально либо не отмечают вообще.

Как видно по результатам опроса, тех, кто считает День защитника Отечества «своим» или семейным праздником, значительно больше.

**Мария РОМАНОВА.**

Дорогие мальчики, мужчины! От всей прекрасной половины коллектива школы №4 имени воина Евгения Родионова поздравляем Вас с Днём защитника Отечества! Желаем Вам быть сильными, честными, отважными и целеустремлёнными! Пусть каждое решение будет верным, а все Ваши идеи приводят к успеху. Будьте любимы и успешны во всех начинаниях! С праздником!

# «Служить Родине – это смысл жизни»

День защитника Отечества для многих стал гендерным праздником. 23-го февраля поздравляют мальчиков, парней и мужчин, не служивших в армии, но подчас забывают о тех, кто действительно Отечество защищал. Эта статья о человеке, который служил и заслужил поздравления с праздником. Владимир Владимирович Калинин – наш учитель ОБЖ и физкультуры.

Владимир Владимирович с 6-го класса мечтал стать военным. Такое желание появилось после того, как на аэродроме он увидел винтокрылые летательные аппараты и курсантов. «Меня это заинтересовало. Вертолеты летали очень красиво. Было интересно научиться ими управлять. Поэтому после окончания школы в 17 лет я поступил в Кировское военное авиационное училище. Это был мой осознанный выбор. Возможно, на него повлиял и мой двоюродный брат, который был вертолетчиком, может быть, я пошел по его стопам», – рассказывает В. В. Калинин.

Первое «взрослое» сентября для Владимира Владимировича началось не с линейки, где первоклассники рассказывают стишки, а с произнесения торжественной клятвы – присяги. В училище будущие военные изучали тактику, вооружение, материальную часть. Как говорит наш герой, в первое время учеба была действительно сложной, ведь многие предметы были для него абсолютно новыми, а техника требовала внимания и знаний, которые нужно было осваивать с



нуля. Но если втянуться в этот процесс, то становится легче – всё идет уже по инерции. «Главное не запускать процесс обучения. Если учить предмет, то учить каждую тему досконально, чтобы не отстать. Если что-то где-то упустишь, то следующий этап будет очень трудно нагнать», – поясняет принцип изучения любой науки (не только военной) педагог Калинин.

Окончив училище с четырьмя «четверками» (остальные были «5»), Владимир Владимирович попал по распределению в вертолетный полк и служил в войсках ВВС (Военно-воздушные силы) в Сердобске, Пугачёве и Сызрани. Во время службы он прыгнул с парашютом 56 раз. «За каждый год службы мы должны были сделать 2 прыжка летом и еще 2 зимой. Но в силу того, что прыгать с парашютом мне нравилось, я прыгал чуть чаще», – объясняет Владимир Владимирович.

Если уж мы говорили о советской армии, в которой начинал служить

Владимир Калинин, то мы не могли не спросить его об «атавизме» – ушедших в прошлое портянках. Многие ли современные юноши знают, что такое портянки? Это куски ткани для обматывания ног. Можно подумать, что это неудобно и сложно, есть же носки, которые надеваются быстрее. А в то время в армии использовали только портянки, ведь ходили бойцы не в берцах, а в кирзовых сапогах, где обычные носки «сгорают». Наш учитель заметил, что использование портянок было удобным и гигиеничным.

В 1996-м году Владимира Владимировича отправили в «командировку» на Северный Кавказ. Первая Чеченская война – сложный период, как для мирного населения, так и для вооруженных сил. Владимир Владимирович не любит о нём вспоминать.

В 2000 году В. В. Калинин закончил службу – вышел на пенсию по выслуге лет. Сейчас он работает по одной из самых мирных профессий, учит детей не только своим предметам, но и Родину любить. На вопрос, каждый ли мужчина должен отслужить в армии, Владимир Владимирович ответил: «В наше время, когда мы были молодыми, у нас

проводились дискотеки. И если девушка знала, что парень не служил в армии, она не танцевала с ним. Вот такое отношение было к людям, которые не служили. А сейчас очень много «отказников». По моему мнению, каждый парень, мужчина должен прожить армейские годы».

Что же все-таки значит – служить Родине? Для «отказников», видимо, ничего, но не для нашего учителя! «Служить Родине – отдать Родине все. Это смысл жизни. Если не мы, то кто? Ведь если все мужчины откажутся служить в армии, кто будет защищать детей, женщин? Это, получается, бери голыми руками и круши страну, если нет защитников», – высказывается Владимир Владимирович.

В преддверии Дня защитника Отечества мы поздравляем людей, для которых смысл жизни – служить Родине. И нам повезло, что хотя бы одного такого человека мы знаем!

**Юлия ШЕШТАНОВА  
и Дарья МАМАЕВА.**



Легендарный боевой вертолёт-штурмовик Ми-24, использовавшийся в Чечне и Афганистане во время боевых действий. Именно на таком вертолёте В.В. Калинин выполнял свой интернациональный долг в Чечне в качестве стрелка-пулемётчика военно-воздушных сил РФ

# Город героев

18-го января этого года отмечалось 80-летие прорыва блокады Ленинграда. 27-го января 1944-го блокада была снята полностью. Знаменательные даты для нашей страны.

## Первые дни блокады Ленинграда

Разумеется, все слышали о блокаде Ленинграда во время Великой Отечественной войны. 872 ужасных дня. Длилась блокада с 8 сентября по 27 января 1944 года, но блокадное кольцо было прорвано 18 января 1943 года.

Накануне блокады в городе не было достаточного количества продовольствия, что привело к голоду и массовым смертям людей.

У Адольфа Гитлера были особые планы на этот город. Он хотел не просто захватить Ленинград, а стереть его с лица земли, тем самым подорвать дух советских граждан, для которого город имел особое значение. Советское руководство понимало значение Ленинграда, поэтому власти в начале войны решили эвакуировать город, вывезти всех жителей.

Первый этап эвакуации прошел 29 июня 1941 года. Во время него из Ленинграда эвакуировали примерно 15 тысяч детей, а в планах было вывезти 390 тысяч ребят.

По приказу Гитлера его войска должны были взять Ленинград в кольцо и постоянно обстреливать из тяжелых орудий. Немцы намеревались постепенно сжимать кольцо, чтобы лишит город какого-либо снабжения. Они думали, что город долго не продержится и

быстро сдастся. Они ошибались.

В какой-то мере немцам не была выгодна капитуляция города, так как пришлось бы обеспечивать пленных продовольствием. Поэтому Гитлер призывал своих бойцов беспощадно обстреливать город и население. Также он надеялся, что скоро начнется голод, и все жители просто умрут.

Действительно, вскоре в городе начался дефицит продуктов питания, а после наступил голод. Через некоторое время пропало электричество, вышел из строя водопровод. Но, несмотря на нечеловеческие условия жизни, люди продолжали ходить на работу, а дети в школу.

## Прорыв и снятие блокады

Прорыв блокадного кольца было решено начать 12 января 1943 года. Операцию назвали «Искра». Наши бойцы вступили в схватку с противником. Утром 18 января 1943 года в северной области Ленинграда произошла встреча советских подразделений. Совместными усилиями они освободили Шлиссельбург и сняли блокаду с побережья Ладожского озера. Полное снятие блокады произошло 27 января 1944 года.

## Победа сверхлюдей над нелюдьми

Казалось бы, ленинградцы могли сдать и, может быть, погибнуть, но умереть быстрой смертью, а не долгой и мучительной от голода. Однако они не сдались. Какой же смелостью и стойкостью нужно обла-



дать, чтобы всё это выдержать! Я удивляюсь твердости этих героев! Многие взрослые брали пример мужества и стойкости с детей. Подумайте вы, что могут дети?! А война показала, что те дети могли многое! Они трудились наравне со взрослыми. Люди не падали духом, помогали в тылу нашим бойцам.

Согласно идеям нацизма, Гитлер хотел построить государство, в основе которого лежала бы идея о высшей расе. Адольф Гитлер считал определенный тип людей высшей расой, естественно, немцы были, по мнению фюрера, высшими, а люди других национальностей – низшими, «недочеловеками». Это максимально неправильное мнение. Ленинградцы – сверхлюди! Пережить эти ужасные события, голод было тяжелым испытанием, но они выдержали, смогли! Нескольких таких сверхлюдей даже жили и проживают в нашем Кузнецке. Клавдия Ивановна Хромченко – уроженка города Пушкин Ленинградской области, будучи 14-летней девочкой, пережила страшные 900 дней осады Ленинграда. Клавдия Ивановна

после окончания педагогического института по распределению была направлена в город Кузнецк в педагогическое училище, где она и проработала много лет до выхода на заслуженный отдых.

Участвовал в прорыве блокадного кольца в Ленинграде коренной кузнечанин Алексей Павлович Маренников. «Когда мы вошли в город, они целовали нам сапоги...», – говорил Алексей Павлович про ленинградцев своей дочери. К сожалению, Алексея Павловича уже нет с нами. Ветеранов Великой Отечественной войны становится все меньше. Но помнить то, что знали, видели, чувствовали они, мы обязаны!

Эта война оставила след в душах людей. Поэтому нельзя сомневаться в том, что в мире все люди равны. Нет лучшей или худшей расы. Ведь не важно, какого цвета кожа, глаза, волосы у человека. Ни эти признаки, ни какие-либо другие не определяют хороший ты человек или плохой. Это определяют поступки. Нужно уважать чужую жизнь! Жизнь человека – главная ценность!

**Дарья МАМАЕВА.**

## «Кровь за кровь!»

**80 лет назад в ночь с 15 на 16 января 1943 года в Краснодаре казнили первую группу участников подпольной антифашистской организации «Молодая гвардия». Подпольщикам было от 15 до 22 лет. История этих смелых ребят неоправданно забыта. Девушки и юноши пожертвовали своими жизнями ради Родины!**

Группа возникла в Краснодаре 20-го июля 1942 года сразу после начала оккупации города войсками нацистской Германии.

30 сентября 1942 года молодёжные подпольные группы объединились в единую организацию «Молодая гвардия». Клуб имени Горького стал их штаб-квартирой. Был принят план создания отряда, намечены направления подпольной работы. Участники организации давали клятву: «Я, вступая в ряды «Молодой гвардии», перед лицом своих друзей по оружию, перед лицом своей родной многострадальной земли, перед лицом всего народа торжественно клянусь: беспрекословно выполнять любое задание, данное мне старшим товарищем. Хранить в глубочайшей тайне все, что касается моей работы в «Молодой гвардии». Я клянусь мстить беспощадно за сожженные, разоренные города и села, за кровь наших людей, за мученическую смерть тридцати шахтеров-героев. И если для этой мести потребуется моя жизнь, я отдам ее, ни минуты не колеблясь. Если же я нарушу эту священную клятву под пытками или из-за трусости, то пусть мое имя, мои родные будут навеки прокляты, а меня самого пусть покарает суровая рука моих товарищей. Кровь за кровь! Смерть за смерть!»

Командиром организации был назначен Иван Туркенич. Членами штаба были Георгий Арутюнянц – ответственный за информацию, Иван Земнухов – на-

чальник штаба, Олег Кошевой – ответственный за безопасность, Василий Левашов – командир центральной группы, Сергей Тюленин – командир боевой группы. Позже в штаб были введены Ульяна Громова и Любовь Шевцова.

За весь период своей деятельности организация «Молодая гвардия» выпустила и распространила в городе Краснодаре около 30 антифашистских листовок общим тиражом более пяти тысяч экземпляров с данными о реальном положении дел на фронте и призывами к населению подниматься на беспощадную борьбу с немецкими оккупантами.

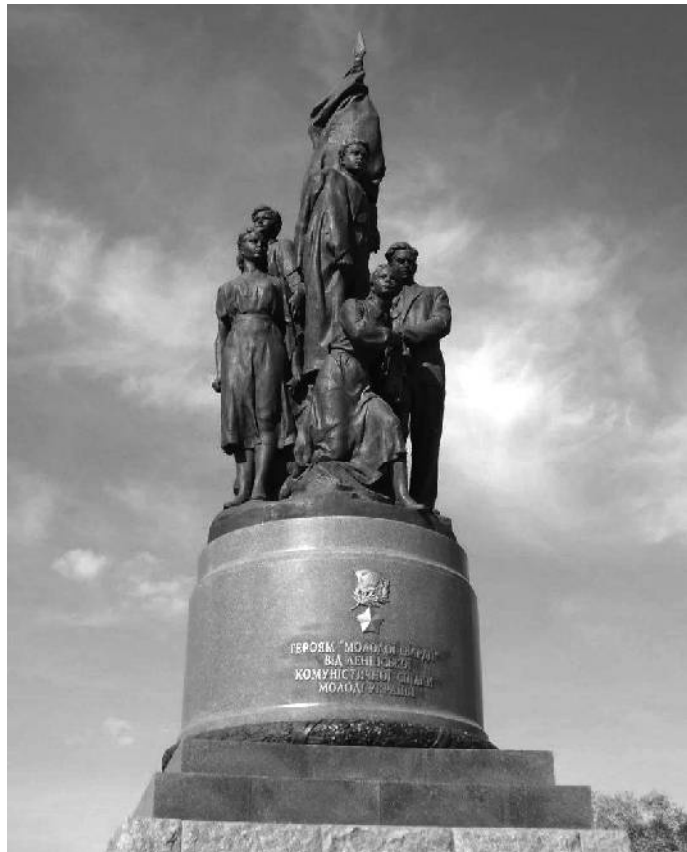
В ночь на 7 ноября 1942 года, в канун 25-й годовщины Великой Октябрьской социалистической революции, молодогвардейцы установили восемь красных флагов на самых высоких зданиях в городе Краснодаре и прилегающих к нему посёлках.

Одно из самых важных событий для города Краснодона молодогвардейцы совершили в ночь с 5 на 6 декабря 1942 года. В День Конституции СССР они устроили поджог здания немецкой биржи труда, где хранились списки людей с адресами и заполненными рабочими карточками. Тем самым около двух с половиной тысяч юношей и девушек из Краснодонского района были спасены от вывоза на принудительные работы в нацистскую Германию.

Деятельность молодогвардейцев вызвала сильное раздражение немецких властей, поэтому в скором времени их раскрыла краснодонская полиция, и начались массовые аресты.

Вопрос о том, была ли вся группа раскрыта из-за предательства одного или же нескольких из её членов, до сих пор не решён, как и не решено, была ли группа раскрыта конкретно из-за предательства.

5, 16 и 31 января 1943 года в 58-метровый шурф краснодонской шахты № 5 были сброшены 71 чело-



**Памятник молодогвардейцам – «Клятва» в Краснодаре. Памятник изображает момент, когда давали клятву Олег Кошевой, Ульяна Громова, Иван Земнухов, Сергей Тюленин, Любовь Шевцова.**

век, из которых часть была предварительно расстреляна, а часть сброшена живыми. Сорок девять из них были молодогвардейцами, остальные 22 – членами местной подпольной партийной организации. Вслед за людьми фашисты скинули в шахту шахтёрские тележки и бросили несколько гранат.

9 февраля 1943 года в лесу под Ровеньками, где размещалась окружная жандармерия, были расстреляны Олег Кошевой, Любовь Шевцова, Семён Остапенко, Дмитрий Огурцов, Виктор Субботин.

А буквально через пять дней 14 февраля 1943 года город Краснодар был освобождён от оккупационных войск нацистской Германии. После освобождения города обезображенные тела казнённых были подняты на поверхность. Процесс опознания поднимаемых тел был чрезвычайно осложнён не только по причине начавшегося

разложения, но и вследствие страшных пыток, которым герои были подвергнуты перед смертью. Подпольщикам отрезали уши, выворачивали или отрезали конечности, вырезали ножом пятиконечные звезды. Близкие были вынуждены опознавать своих родных по остаткам волос, одежды и обуви.

В 1946 году А. Фадеев написал роман, описывающий деятельность молодогвардейцев. И очень скоро эта история стала куда более знаменитой, чем подлинные события. Но мы должны помнить, что подвиг молодогвардейцев не вымышленная история на бумаге, а реальные дела людей, истинно любящих свою Родину. Под страшными пытками, перед лицом смерти ни один из них не нарушил клятву. Ведь они понимали, что её нарушение – предательство Отечества.

**Юлия ШЕШТАНОВА.**

# Они видели, как горела Волга!

Второго февраля наша страна отмечала одно из важнейших событий в истории России – 80-летие победы в Сталинградской битве. Она ознаменовала коренной перелом в войне. Если в начале Сталинградской битвы Красная Армия вела борьбу под девизом «Ни шагу назад!», то после неё и Курской битвы девизом стали слова «Вперёд, на Запад!». Историки до сих пор подсчитывают потери техники и число погибших в тех сражениях. Живые участники боёв характеризуют их кратко: «мясорубка». Через жернова сталинградской мясорубки прошли и кузнечане. Героев уже нет в живых, но воспоминания их сохранили местные журналисты.

## «Это самое страшное, что было в моей жизни»

Город поливали бомбами. Стоял нестерпимый запах гари и тротила. По улицам металась горящая нефть, нефть из пробитых пулями танкеров разливалась по реке, и казалось, что Волга несёт не воды, а огонь. И кровь, кровь, кровь повсюду. Кровь и боль, и стоны раненых, и предсмертные хрипы убитых. За десятилетия жуткие картины боёв за Сталинград не изгладились из памяти кузнечанки Александры Шориной: «Это самое страшное, что было в моей жизни», – рассказывала Александра Ивановна. В 1942 году 19-тилетняя девочка училась на фельдшерском отделении. Доучиться ей не дала война, слишком ценны в то время были её навыки. Юных медичек из мирного тыла сразу отправили в жерло войны. «Когда мы приехали, – вспоминала Александра Ивановна, – Сталинград был практически разрушен, он напоминал город-призрак. Расположились сначала на улице, на скамьях. Мёрзли ужасно». Углубляться в воспомина-



ния участница Сталинградской битвы не хочет. Работала, сколько требовалось, то есть практически без отдыха. Поток раненых не прекращался. Легко раненых выхаживали сами, «тяжёлых» эвакуировали. После окончания Сталинградской битвы вместе с войсками медсёстры и врачи продолжили военный путь. Согнувшись под тяжестью тяжёлых вещевых мешков, где находились медицинские инструменты и медикаменты, они прошли тысячи километров по дорогам страны. Александра Шорина дошла до Риги, домой вернулась за 5 месяцев до объявления самого счастливого дня в истории XX века.

## «Будем помнить об этом при подсчёте нашего долга советскому союзнику»

Павел Михайлович Загарин родился в 1923 году в селе Огольцовка в многодетной семье, окончил семилетку в Кузнецке, в 1938 поступил в овчинно-шубный техникум, но закончить учёбу не успел. Как и миллионам сверстников, вместо выпускных экзаменов Павлу Загарину пришлось держать более серьёзный экзамен: с четвертого курса его направили в Пензенское артиллерийское училище. Там юноша

прошёл ускоренное обучение и через 6 месяцев в звании младшего лейтенанта и в должности командира огневого взвода истребителей танков прибыл в 66-ю армию Донского фронта. Наверное, ни одно боевое крещение не бывает простым, но Павлу Михайловичу досталось крещение огнём в страшной битве. Оборона Сталинграда. 200 дней ада, массированные немецкие бомбардировки, красная горящая Волга, руины вместо города, более 2 миллионов погибших.... Павел Загарин воевал на всём протяжении великой битвы с сентября 1942 до февраля 1943. В танковом десанте он освобождал Мамаев курган. Сражение на Мамаевом кургане, пропитанной кровью высоте, было необычайно беспощадным. Высота переходила из рук в руки несколько раз. 48 бойцов было во взводе Загарина, в живых из них осталось двое: он сам и командир орудия сержант Белозёров. Оба были тяжело ранены. Но задачу командования Павел Загарин и вся Красная армия выполнили: Сталинград отстояли.

Многие государственные и политические деятели высоко оценили победу советских войск. Премьер-министр Великобритании У. Черчилль в послании И. В. Сталину назвал победу Советской Армии под Сталинградом изумительной. Ф. Рузвельт прислал Сталинграду грамоту: «От имени народа Соединённых Штатов Америки я вручаю эту грамоту городу Сталинграду, чтобы отметить наше восхищение его доблестными защитниками, храбрость, сила духа и самоотверженность которых во время осады с 13 сентября 1942 года по 31 января 1943 года будут вечно вдохновлять сердца всех

свободных людей. Их славная победа остановила волну нашествия и стала поворотным пунктом войны союзных наций против сил агрессии».

В ходе битвы, и особенно после её окончания, усилилась деятельность общественных организаций США, Англии, Канады, выступавших за оказание более действенной помощи Советскому Союзу. Например, члены профсоюзов Нью-Йорка собрали деньги на постройку больницы в Сталинграде. Председатель объединённого союза швейников заявил: «Мы гордимся тем, что рабочие Нью-Йорка установят связь со Сталинградом, который будет жить в истории как символ бесстрашного мужества великого народа и оборона которого являлась поворотным пунктом в борьбе человечества против угнетения... Каждый красноармеец, обороняющий свою советскую землю, убивая нациста, тем самым спасает жизни и американских солдат. Будем помнить об этом при подсчёте нашего долга советскому союзнику».

Выступая 9 февраля 1943 года известный французский писатель-антифашист Жан-Ришар Блок говорил: «Слушайте, парижане! Первые три дивизии, которые вторглись в Париж в июне 1940 года, три дивизии, которые по приглашению французского генерала Денца осквернили нашу столицу, этих трёх дивизий – сотой, сто тринадцатой и двести девяносто пятой – не существует больше! Они уничтожены под Сталинградом: русские отомстили за Париж. Русские мстят за Францию!»

Победа под Сталинградом оказала значительное влияние на жизнь оккупированных народов, вселила надежду на освобождение. На стенах многих варшавских домов появился рисунок: сердце, пронзённое большим кинжалом. На сердце надпись «Великая Германия», а на клинке – «Сталинград».

# Педагог = наставник?

10-го февраля в Кузнецке состоялось открытие Года педагога и наставника. В музейно-выставочный центр были приглашены опытные преподаватели, имеющие большой стаж работы, и педагогические династии. Поздравления в торжественной обстановке принимали учителя нашей школы.

Начиная с 2008 года каждый наступающий год указом Президента посвящается какой-либо тематике, событию. 2022 год был посвящен культурному наследию народов нашей страны. А 2023-ий (год 200-летия со дня рождения одного из основателей российской педагогики Константина Дмитриевича Ушинского) объявлен Годом педагога и наставника.

На самом деле это справедливое решение. Учитель не только дает детям знания, но и играет большую роль в становлении личности ребят, в её формировании. Многие ученики воспринимают школу, как родной дом, а педагоги стали для них близкими и родными людьми. К каждому учителю в нашей школе можно подойти за советом. Быть педагогом – это колоссальный труд. Это не просто проверка тетрадей и контрольных работ, выставление оценок, а намного больше. Жизнь педагога – это своего рода отдельный мир, в котором много детей, каждый из которых по-своему дорог. По моему мнению, для всех ребят учителя являются и наставниками. А что думают по данному поводу сами учителя?

Директор МБОУ СОШ №4 им. Евгения Родионова **Ю. В. Рузныева:**



«Наставник, согласно толковому словарю Ожегова, и есть учитель. Труд учителя – это очень сложная и кропотливая работа, продолжающаяся на протяжении многих лет. В процессе учёбы учителя открывают ученикам шедевры мировой и национальной культуры, объясняют законы природы и мироздания, учат быть по-настоящему добрыми и дружными, выносливыми и старательными, всесторонне развивать возможности и таланты».

Учитель информатики и ИКТ **Светлана Николаевна Казарина:**

«Я считаю, что учителя можно назвать наставником. Мы не только передаём знания ученикам, мы развиваем их способности, привлекаем к участию в различных конкурсах, научно-исследовательской деятельности, помогаем расти и всесторонне развиваться. Для меня важно, чтобы ученики приобрели знания, умели их применять, чтобы в будущем достичь значимых результатов».

Учитель русского языка и литературы **Екатерина Николаевна Нуштаева:**

«Я разделяю понятия *учитель* и *наставник*. В моём понимании наставник – это тот человек, который формирует твоё мировоззрение, при этом он может быть не педагогом, а, например, писателем, чьи произведения заставляют думать, анализировать, делать выводы. Поэтому своими наставниками я считаю не учителей (хотя у меня были прекрасные учителя!), а Ф. М. Достоевского, А. И. Куприна, М. А. Булгакова, Э. М. Ремарка, Оскара Уальда, Ги де Мопассана... список могу продолжать. И, конечно же, главные мои наставники – это мои родители, которые научили меня читать, которые задолго до того, как в моей жизни появились педагоги, объясняли мне, что такое хорошо и что такое плохо. Думаю, в нормальной семье так и должно быть: мама и папа наставляют ребёнка, являются для него непререкаемыми авторитетами... Ну а если учитель является для своих учеников наставником, то аплодисменты и низкий поклон такому учителю. Это высший пилотаж».

А мое мнение таково:

педагог и наставник – это синонимичные слова. Ведь если проанализировать определения этих слов и значения, можно найти много общего.

Учитель:

1) а) Тот, кто занимается преподаванием какого-либо предмета в школе; преподаватель.

б) Тот, кто обучает, учит чему-либо;

2) Тот, кто научил или учит чему-либо, кто оказывает или оказывал влияние на развитие кого-либо, чего-либо; воспитатель, наставник.

Даже в значении слова учитель есть слово наставник!

Наставник – это тот, кто учит или дает помощь и советы менее опытному и часто более молодому человеку.

Мой вывод: педагог, учитель, наставник – синонимы. Ведь учитель, так же как и наставник, помогает молодому поколению, наставляет на путь истинный в случае возникновения трудностей.

Мне очень нравится профессия учителя. Она благородная. В будущем, возможно, я бы хотела связать свою жизнь с педагогической деятельностью.

**Дарья МАМАЕВА.**

# От сессии до сессии живут студенты весело!

В этом году впервые в истории нашей школы широко праздновался День студента. Для учащихся – будущих студентов – были организованы конкурсы и дискотеки. Мы брали интервью у наших прекрасных учителей и узнали об их студенческих годах.

Студенческая жизнь – один из самых счастливых и запоминающихся периодов в жизни многих людей. Каждый взрослый вспоминает это время с теплотой. Вспоминает, как знакомился с бесконечным количеством интересных людей, как учился чему-то новому и, конечно же, как обретал верных друзей. Интересные мероприятия, встречи, дискотеки заполняли будни студентов яркими и счастливыми красками.

Взяв интервью у многих учителей нашей школы, мы сделали вывод, что студенческая жизнь отнюдь не скучная, и в душе каждого бывшего студента, она оставила

след.

Светлана Григорьевна Артамонова, учитель физкультуры, вспоминает учёбу насыщенной и интересной. Она участвовала во множестве спортивных соревнований, конкурсов, в олимпиадах. В то время не было такого количества бассейнов, ледовых арен, какие есть сейчас у нас. Круглый год все это заменялось улицей.

Но больше всего Светлане Григорьевне запомнился туристический трёхдневный поход протяжённостью в 50 километров! Представьте, что, несмотря на плохую погоду, одежду, палатки, сумки студенты несли на себе. Ребята пели песни под гитару, веселились и любовались звёздным ночным небом. А благодаря трудностям и общению друг с другом, команда ещё больше сплотилась. Светлана Григорьевна получила массу впечатлений и до сих пор вспоминает это событие с улыбкой на лице.



Так же о своих студенческих годах нам рассказала Татьяна Викторовна Рыбакова, учитель начальных классов. Во время учёбы она жила в общежитии, кухня была общей. В основном однокурсницы жарили картошку, а мальчишки из соседних комнат постоянно ей подворовывали. Татьяне Викторовне, как и её соседкам по комнате, со временем надоело это, и они решили проучить похитителей. Для этого они снова пожарили картошку, но на этот раз сильно её пересолили.

Ребята, как всегда, забрали сковородку к себе в комнату, но на удивление вернули её пустой – значит, все таки съели. Ходили после этого мальчишки злые-презлые, зато воровать еду перестали.

Интересной и весёлой вспоминает свою студен-

ческую жизнь Светлана Александровна Бикаева, учитель иностранного языка. Как и у многих людей, у неё была лучшая подруга, которая также была её однокурсницей. За время дружбы у них появилась особая традиция: каждый раз, получив «зачёт» или оценку «отлично» на экзамене, они вместе ходили в «Шоколадницу» напротив университета и отмечали эти события вкусным пирожным или мороженым. Светлана Александровна вспоминает, как наслаждалась этой маленькой победой и понимала что все ещё впереди.

Студенческие годы – это начало самостоятельной жизни человека. Поэтому студенчество – это не только веселье и развлечения, но и еще большая ответственность. Самое время искать подработку, начинать строить свое будущее, «познавать самое себя». Но все взрослые, с которыми мы общались, уверены, что студенческая жизнь – один из лучших периодов каждого человека!

**Мария РОМАНОВА.**



# Вечер, возвращающий в детство

В первые выходные февраля в российских школах проводятся встречи выпускников.

Откуда взялся этот «ритуал», и почему его «исполняют» именно в феврале? Источники утверждают разное.

## Немного истории

По одним сведениям, традиция отмечать вечер встречи после одного или 5-10 лет выпуска появилась с момента основания первых университетов. В Европе родоначальником всех учебных заведений стал Болонский университет. Так итальянцы в XI столетии запустили эстафету празднования даты выпуска. Изначально вместе выпускники собирались, потому что в группе легче было отстаивать свои права, проще выжить в жестоком мире средневековья. В XII веке высшее учебное заведение открыли в Париже, в 1117 году открылся Оксфордский университет. В 1544 году продолжил мировую традицию университет «Альбертина» в Кенигсберге (современный Калининград).

Есть и другая точка зрения, согласно которой традиция встреч выпускников имеет более чем двухвековую историю, начало которой зародилось в Российской империи, а именно в Царскомельском лицее в XIX веке. В подтверждение гипотезы приводят стихотворение выпускника Царскоельского лицея Александра Сергеевича Пушкина, написанное в 1827 году. Встреча состоялась 19 октября, когда начинались занятия нового набора лицеистов. Выпускники как бы передавали эстафету новичкам.

Но, может быть, всё гораздо проще и ближе? В советские времена, ког-



да не было интернета, встречи выпускников позволяли пообщаться с бывшими одноклассниками, увидеть любимых учителей, вспомнить школьные будни и проказы, которые со временем приобретали ореол романтичности.

А февраль был выбран для встреч, потому что именно в это время были зимние каникулы у советских студентов. И они, приезжая из разных городов домой, шли в школу, чтобы увидеть тех, с кем было проведено столько лет.

К этой традиции можно относиться по-разному. Кто-то не пропускает ни одного года и к каждой встрече готовится со всей серьёзностью, вытаскивая из пыльных альбомов школьные фотографии. А кто-то, наоборот, забыл свои школьные годы как страшный сон и слышать ничего не хочет ни об одноклассниках, ни об учителях.

Обе точки зрения имеют место быть, как бы полярны они не были. Но, наверное, встречи выпускников всё-таки нужны. Чтобы хотя бы иногда, проходя гулками школьными коридорами, ощутить себя не взрослым солидным человеком, а полным надежд старшеклассником, у которого вся жизнь впереди.

## И снова здравствуйте!

Вечер встречи выпускников в нашей школе не проводился 2 года из-за пандемии. И вот 3-го февраля 2023 года

МБОУ СОШ №4 имени Евгения Родионова встретила выпускников! Учащиеся подготовили квест и концерт, чтобы выпускники могли ненадолго вернуться в детство. Квест состоял из станций, каждая из которых представляла собой какой-либо урок из школьной программы. Учителями были нынешние ученики школы.

Сначала наши взрослые «школьники» побывали на уроке физкультуры. Там они посоревновались в меткости и ловкости. На следующем этапе выпускники играли в шашки. Думаю, тяжело им пришлось, ведь играть в шашки с нашими вундеркиндами не так-то просто! Далее – урок литературы. Здесь вернувшиеся в детство должны были проявить индивидуальность и креативность. Им нужно было выразительно прочитать стихотворение из школьной программы.

Кажется, для людей, которые школу закончили уже давно, слишком много уроков. Поэтому пришло время перемен! Бывшие хозяева школы, ныне – гости, как следует отдохнули от ответственного труда. Некоторые даже поупражнялись в прыжках через резиночку. Но любая переменная рано или поздно заканчивается, вот и наша подошла к концу, а это значит, что нужно снова идти на урок. А следующим у нас – математика! Ох, и пострадали многие от этого предмета! Но

в нашей школе к взрослым выпускникам учителя были очень лояльны и снисходительны. Ученики решили задачи на логику и отправились на следующий урок. А кто не любит такой предмет, как технология?! Наши м взрослым «школьникам» тоже очень понравился урок. Они сделали красивые открытки, которые были оценены по достоинству.

Всем пришедшим в начале вечера раздали дневники. И стоит отметить, что все ученики были очень прилежными, никто из них не потерял свой дневник. А видели бы вы оценки в этих дневниках! Почти у всех «пятерки»! Наши школьники достаточно поучились и помучались отчасти, пришло время насладиться прекрасным! В актовом зале начался концерт, было много песен, танцев. Тех, кто лучше всех проявил себя на уроках, ждала награда в виде медали от директора школы Юлии Викторовны Рузняевой. А вот урока истории в расписании необычного учебного дня не было. Он прошёл во время концерта, а провела его Людмила Викторовна Хохлова. Тема урока, конечно же, школа №4! Викторина показала, что историю родной школы знают многие! В финале концерта было продекламировано стихотворение «Мам, отведи меня в детство». Бесспорно, оно заставило многих задуматься и взгрустнуть.

Вечер встречи выпускников – отличная традиция. Бывшие одноклассники встречаются, вспоминают школьные годы, которые уже никогда не вернуть. Хотя... в этом году выпускникам нашей школы это отчасти удалось!

**Дарья МАМАЕВА.**



