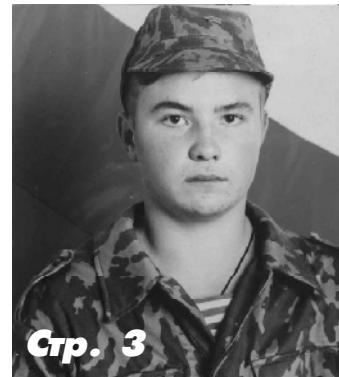


Четвёртая четверть

№ 1 * Ноябрь 2022

Школа №4 им. Евгения Родионова г. Кузнецка



Стр. 3

ЧТО В ИМЕНИ ТЕБЕ МОЁМ?

Дорогие читатели! Мы поздравляем Вас и себя с первым выпуском школьной газеты «Четвёртая четверть»! Почему выбрано такое название? Во-первых, хотелось, чтобы оно было связано с цифрой «4» – номером нашей школы. А во-вторых, признайтесь честно: четвёртая четверть учебного года – самая интересная и любимая. Да, она очень напряжённая – экзамены, ВПР, итоговые контрольные работы расслабиться не дают. Но ведь после четвёртой четверти начинаются самые длительные и увлекательные каникулы! И как бы каждый из нас ни любил родную школу, общение с одноклассниками и педагогами, отдыхать мы все любим больше, чем учиться. Поэтому последняя четверть учебного года – самая долгожданная. Ещё один её положительный момент – майские праздники.

Надеемся, что газета «Четвёртая четверть» тоже получится у нас интересной, насыщенной, местами (страницами) праздничной, и что вы будете ждать следующих выпусков с таким же нетерпением, как финала учебного года!

Редакция газеты
«Четвёртая четверть».

Хорошее начало учебного года

Возможно, это кому-то покажется парадоксальным, но первый выпуск «Четвёртой четверти» посвящён первой четверти 2022-2023 учебного года. Первые страницы этого номера – о главных событиях школьной жизни, прошедших в сентябре – ноябре. Начнём с главного итога: 28-го октября в нашей школе состоялись три итоговые линейки. Ученики начальных классов, средней и старшей школы были награждены грамотами за успехи в учёбе, спорте, творчестве, участие в общественных и благотворительных акциях, в том числе, городского значения. Итоговые линейки оказались историческими. Не только о современности, но и о делах давно минувших дней на них говорили в преддверии большого праздника.

4-го ноября Россия отмечает День народного единства. Этот праздник был учреждён в честь освобождения Москвы от польских интервентов в 1612 году, а также приурочен ко Дню Казанской иконы Божьей Матери.

В начале XVII века на Руси царила Смута, в стране, измученной войнами и иноземными зах-



ватчиками, не было правителя, так как царь Федор не оставил наследников. Наше государство находилось на грани раз渲ала. Часть русских земель, в том числе Москву, захватили польские интервенты. В 1612 году в Нижнем Новгороде сформировалось народное ополчение во главе с Кузьмой Мининым и Дмитрием Пожарским, которое смогло освободить столицу. В следующем году на Земском соборе был выбран новый правитель из рода Романовых – Михаил Федорович.

Так российский народ, сплотившийся воедино, смог отстоять независимость своей страны.

Знают ли об этих наи-

важнейших в истории России событиях ученики нашей школы, показали викторины на тему «Смутное время».

Её участники активно отвечали на вопросы о Лжедмитриях (первом и втором). И столкнулись с трудностями, когда отвечали на другие вопросы. Но пробелы в знаниях тут же устраивались. Ученики узнали, как звали русского царя, которому пришлось бороться с Лжедмитрием II; при каком правителе началась Смута; какой город стал центром второго народного ополчения и еще очень много интересного. За правильные ответы дети получили приятные призы.

Дарья МАМАЕВА.

Семь цветов жизни

Центр детского творчества многие кузнечане продолжают по привычке называть Домом пионеров. То, что происходило там 17 октября, напоминало пионерский слёт. В зале около ста школьников, на сцене звучат девизы и лозунги, выстраиваются гимнастические пирамиды, даются торжественные клятвы... Так в центре детского творчества проходил конкурс агитбригад «Радуга жизни».

«Мы синеблузники, мы профсоюзники...»

Агитационный театр как явление возник в начале XX века после Октябрьской революции, основной целью его являлась пропаганда коммунистических идей среди неграмотного слоя населения. Данная цель определила и основы жанра: чтобы людей от сохи поняли, что они стали строителями светлого будущего, нужны были лаконичные, легко ложащиеся на слух фразы и яркое, но простое оформление.

Эта «формула» оказалась настолько успешной, что распространилась мгновенно и просуществовала десятилетия. По всей стране образовывались театральные кружки, студии, самодеятельные труппы, работающие в агитбригадном жанре. Самый первый и самый известный коллектив назывался «Синяя блюза». Название дала прозодежда, в которой выступали артисты. В разгар первой пятилетки и коллективизации агитбригады «обслуживали» политические и хозяйственные кампании непосредственно на участках трудового фронта, используя рифмованные лозунги дня, доклады политинформаторов и т. д.

В годы Великой Отечественной войны агитбригады, получившие гордое название «фронтовые»,несли посильный вклад в общую Победу. В концертные программы включались песни, одноактные комедии, фельетоны, солдатские анекдоты, куплеты – та полуфольклорная стихия, которая была близка и понятна солдатам. Такие бригады создавались при каждой дивизии.

После войны для агитации населения, направленной на восстановление разрушенного и освоение целины, вновь были привлечены актеры-пропагандисты. В середине 50-х годов не было агитбригад, которая не пела бы гимны кукурузе, не звала бы на целину.

В 70-е и в первой половине 80-х гг. в деятельности агитбригад огромная роль отводилась так называемому «позитивному материалу», показу положительных героев времени, воспеванию успехов. Это комсомольские стройки, Братская ГЭС, Байкало-Амурская магистраль, Нефтепровод «Дружба», Усть-Илим.

К концу XX века интерес к агитационному театру постепенно угас, данную форму считали устаревшей и невостребованной.

Иди, мой друг, всегда иди дорогою добра

В XX веке к агитбригадам неожиданно снова вернулась популярность. Мода на добро, здоровый образ жизни, ценность семьи, мир без насилия, любовь к Родине – такие темы с 2008 года поднимал кон-

курс школьных агитбригад в Пензенской области «Радуга жизни». В 2022 – м году организаторы конкурса дали участникам большой простор для творчества, предложили школьникам проявить себя в одной из 5 номинаций: «Магистраль России»; «По тротуару с родителями»; «Тропа здоровья»; «Овринг природы»; «Одноклассное шоссе».

Команда 4-ой школы, в составе Виктории Торгаевой, Юлии Рахимовой Михаила Филикина, Дарьи Мисеевой, Анастасии Малышевой (8А) Дарьи Мамаевой, Ирины Лисиной (8Б) выбрала самое важное – здоровье. И шла наша агитбригада к заветной цели не тропками, а широкой прямой дорогой, на которой нет места алкоголю, сигаретам, наркотикам. Потакой дороге вместе весело шагать с песнями и танцами – они украсили выступление нашей команды.

Бодро, ярко, актуально выступили все 11 агитбригад, принявшие участие в конкурсе. По его итогам наша команда заняла третье призовое место!

Первые! Кадетские! Наши!

18-го октября в Кузнецке состоялись первые в истории города Осенние спортивные кадетские игры «Движение вверх». Данные соревнования не входят в рамки какого-либо областного или федерального проекта. Эти игры – исключительно «кузнецкий продукт», инициатором и организатором их проведения является школа № 4 имени Евгения Родионова.

Евгению Родионову и посвящались первые Осенние спортивные кадетские игры «Движение вверх». Они были приурочены к памятной дате: 11 лет назад решением Законодательного собрания Пензенской области школе присвоено имя героя, погибшего за веру и Отечество.

Боеваться только на спортивных площадках пожелали кадетам ведущие и гости праздника, провозгласив: «Да здравствует жизнь!». Эти прекрасные слова звучали в стихах, просматривались в танцах, угадывались в чеканных мелодиях, которые отбивал взвод барабанщиц школы №4 – открытие кадетских игр проходило в высшей степени ярко и торжественно. Настраивал участников на победу глава администрации Кузнецка Сергей Златогорский.

«Кадетское движение – важная часть воспитания молодёжи, кадеты – передовой отряд школьников. Очень приятно, что в стенах школы имени Евгения Родионова рождается новая традиция проведения соревнований среди кадетских классов нашего города. Мы не будем против, если в дальнейшем к нам будут приезжать кадеты из дру-

гих городов, районов, – сказал глава администрации, отметив, что быть первопроходцами – особая честь.

Честь быть первыми была оказана учащимся 4-ой и 10-ой школ г. Кузнецка. За право быть первыми на первых спортивных кадетских играх они боролись упорно. Более упорными и спортивными в это раз оказались хозяева соревнований. Команде кадетов школы №4 им. Евгения Родионова был вручен переходящий Кубок «Движение вверх».



Быть достойными имени героя

Наша школа носит имя великого воина Евгения Родионова, воина-мученика, который погиб от рук боевиков в чеченском плену за то, что отказался снять православный крестик и предать Родину.

Он выбрал крест

Евгений Родионов родился 23 мая 1977 года в селе Чибирлей Пензенской области. Он окончил 9 классов общеобразовательной школы в поселке Курилово Московской области. Был призван на срочную службу 25 июня 1995 года в пограничные войска Федеральной Пограничной службы России. Военную присягу принял 10 июля 1995 года. А 13 января 1996 года был направлен выполнять служебно-боевые задачи по охране и обороне административной границы с Чеченской Республикой. 14 февраля 1996 года Евгений вместе с рядовыми Андреем Трусовым, Игорем Яковлевым и Алексеем Железно-



вым заступил на пост. Во время дежурства они остановили машину «Скорой помощи», в которой боевики перевозили оружие. При попытке досмотра российские солдаты были захвачены в плен. После, когда обнаружили, что они исчезли с поста, их объявили дезертирами. Версию о том, что воины попали в плен, приняли только тогда, когда тщательно осмотрели место происшествия, где были следы крови и борьбы. Евгений Родионов со своими сослуживцами был убит 23 мая 1996 года, в день свое-

го 19-летия и двунадесятого праздника Вознесения Господня. В плену Евгений провел 100 ужасных дней в пытках и муках. Ему предлагали снять крест и принять мусульманскую веру. Но это означало предать веру, Христа и воевать против своего народа. Этого Евгений принять не мог. Он выбрал крест!

«Вы есте свет мира»

Мама Евгения Родионова – Любовь Васильевна не раз бывала в нашей школе. Глядя на эту женщину, восхищаясь ее храбростью, целестремленностью и любовью к своему сыну.

Именно мама Евгения обратилась в администрацию Кузнецка с просьбой поставить памятник сыну в нашем городе. Обратилась уже с макетом скульптуры. Ее автор – украинский художник, скульптор Сергей Мардарь.

Образ памятника ему навеяли слова из Священного писания об учениках Христовых «Вы есте свет мира». Также пламя, внутри которого стоит Евгений, похоже на ладони. По мысли автора – это ладони Бога. С 2010-го года светлый воин встречает учеников 4-ой школы.

Что такое патриотизм?

Нашей школе оказана большая честь – носить имя Евгения Родионова. И мы, ученики, должны

хотя бы стараться соответствовать высокому «статусу». Это означает не только исполнять гимн, посещать торжественные линейки. Надо ежедневно и ежечасно с любовью и уважением относиться к нашей большой Родине – России, малой родине – Кузнецку и «маленькой родине» – родной школе. Давайте попробуем ценить и уважать друг друга, мы же близкие люди. «Возлюби ближнего твоего, как самого себя» – учит нас



Сентябрь 2010 года. Открытие памятника Евгению Родионову.

вторая христианская заповедь...

Поступок Евгения Родионова является подвигом, примером мужества и героизма. Думаю, он должен заставлять нас задуматься: а смогли бы мы прожить несколько месяцев в муках и истязаниях, зная, что все это можно прекратить, просто перейдя на сторону противника? Если мы ответим на этот вопрос, то возможно правильно расставим свои приоритеты.

Дарья МАМАЕВА.

А давай устроим праздник!

Чего-чего, а праздников в школьной жизни, хватает. Но в большинстве своём это серьёзно-официозные мероприятия: гимн, флаг... Это всё здорово, великолепно, патриотично. Но хочется школьникам иногда (может быть, в силу их возраста) какого-то лёгкого организованного веселья. Хочется такого праздника, как в стихотворении неизвестного автора:

«А давай устроим праздник! Будем бегать, будем прыгать

Бить подушки, есть ватрушки, строить рожи озорные,

Хоть на миг давай представим: все вокруг свои, родные...».

Несерьёзных и даже совсем дурацких праздников в мире существует множество. В ноябре отмечается – не знаем кем, но кем-то отмечается – День рождения сосиски, День гадания на кофейной гуще, День «Откажитесь от своих обязанностей», Праздник мутных глаз, День вставания с той ноги, День буквы Ё, День переворачивания мира, наконец, просто Прекрасный день (20-го но-

ября отмечается).

Но мы подумали, что наша школа достойна своего эксклюзивного праздника... Подумали и придумали несколько вариантов. Делимся своими фантазиями. Оценивайте, критикуйте, предлагайте.

СТИХИЯ

Из названия понятно, что в основе праздника – стихи. Нет, мы не предлагаем устроить банальный конкурс чтецов. Масштаб любим. Итак, каждый класс выбирает своего «тотемного» поэта, его портрет размещают на двери кабинета. В праздничный день ученики добавляют к своей одежде/внешности деталь, ассоциирующуюся с эпохой, в которую жил «тотемный поэт», либо непосредственно с его личностью. Например, класс, выбравший Владимира Маяковского, может надеть что-то жёлтое – отсылка к знаменитой жёлтой кофте эпажника. Из карманов пиджаков «есениновцев» уместно будет выглядывать колосок – знак уважения «крестьянскому поэту». Поклонники Лермонтова вольны на-

С днем ученика



рисовать на лице лермонтовские усы. В общем, у кого на что фантазии хватит (а мы верим в полёт мыслей учеников 4-ой школы). Кульминацией праздника будет поэтический баттл. Для учителей поясним: баттл – это битва, соревнование между участниками, которые пытаются определить, кто из них лучший. Баттл может быть танцевальным, словесным... В России понятие «баттл» в первую очередь «раскрутили рэп-исполнители».

На нашем школьном празднике СТИХИЯ представители средних и старших классов будут зачитывать не свои сти-

хи, а отрывки из произведений «своего» поэта с присущей участникам классических рэп-баттлов экспрессией, напором, харизмой и отличной дикцией. Ученикам начальной школы на первых порах достаточно будет и обычного конкурса чтецов. И вся школа в этот день играет в буриме. Поясняем для учеников: участникам игры в буриме даются определённые рифмы, играющие должны придумать связное осмысленное стихотворение. Оно может быть забавным или, наоборот, философским, но непременно логичным.

День ученика школы №4

Это зеркальный праздник – аналогия Дню учителя. В День ученика учителя осыпают школьников комплиментами, поздравляют их, желают всего самого-самого и дарят подарки. Понятно, что учителей мало, а учеников много. Поэтому одной открытки на весь класс, но исписанной очень приятными словами, в качестве подарка будет достаточно. Впрочем,



Есенин



Маяковский

А давай устроим праздник!



каждый учитель сам решит, кого и как одаривать (и стоит ли). После первого урока «О добром» в школе начинается День самоуправления, но не такой, как в День учителя. Предлагаем разделить педагогов на небольшие классы, посадить их за парты и дать им возможность почувствовать себя детьми – озорными, вредными, ленивыми, строптивыми. Пусть те смелые школьники, которые возьмут на себя ответственность провести уроки в таких классах, посмотрят на себя со стороны. Полагаем, эти уроки будут проходить крайне интересно, хоть зрителей приглашай. А мы и пригласим – менее смелых учащихся. Пусть тоже посмотрят со стороны. Завершится этот праздник традиционно – концертом. Как вы по-

нимаете, на сцене будут выступать учителя: петь, танцевать, декламировать, барабанить... Откроем талант каждого!

Великолепная четвёрка!

А это уже точно праздник исключительно нашей четвёртой школы. На протяжении всего дня максимально обыгрываем цифру «4». Обыгрывание проходит повсеместно. Например, в столовой можно покупать не больше 4 пирожков. На уроках учителя не имеют право ставить оценки ниже «4». В левой рекреации 3-го этажа разрешается ходить только по четверо (хочешь сходить в столовую за четырьмя пирожками – ищи троих попутчиков). А в правой рекреации допускается передвигаться только на одной из четырёх конечностей. Прыгать на одной ноге придётся. Но если кто-то сможет на одной руке «проскаакать» – главный приз ему сразу!

На втором этаже каждый должен будет принять участие в совместном сочинительстве: рядом с учительской размещаем большой –

очень большой белый лист и пишем на нём письмо четырёхглазке. Это существо такое мексиканско – не стрекоза, не летучая мышь, не змея, а странный вид рыбы. Вот она на фото. Правда, милая? Не нравится? Тогда давайте напишем письмо бразильцу – четырёхглазому опоссуму. Или давайте так: два письма напишем, чтобы никому из зверят обидно не было. Аписать будем, как герои мультфильма «Простоквашино»: по строчкам, но, соблюдая концепцию праздника: в каждой строчке должно быть ровно четыре слова.

Пример: первый автор выводит:

– Здравствуй, дорогой четырёхглазый опоссум.

Второй продолжает:

– Как у тебя дела?

Третий:

– Хорошо ли ты видишь?

Четвёртый:

– Может быть, очки прислать?

Пятый:

– Ага, с четырьмя стёклами...

И так до бесконечности, точнее, до «конечности» листа.

Главным событием этого дня предлагаем

сделать парад-маскарад великолепных четвёрок. Каждый класс выставляет своих делегатов, наряженных в костюмы известных герояев. Этому могут быть Д“Артаньян и три мушкетёра; черепашки -ниндзя; «Фантастическая четвёрка»; четыре чёрненьких чумазеньких чертёнка; Бременские музыканты, животные из басни Крылова «Квартет»... Закончились известные «четвёрки»? Не беда, можно дополнить знаменитые «тройки»: Три богатыря и мальчик с пальчик – отличная компания.

Разномастным дефилем желательно не ограничиваться. Игровые миниатюры явно украшают праздник. А закончится он церемонией награждения победителей и призёров. Кстати, призовых мест будет четыре. Победитель получит «золотую» медаль, занявшим второе и третье место достанутся (соответственно) «серебро» и «бронза». Ученик, оказавшийся на почётном 4-м месте, будет награждён «платиновой» медалью. Потому что «четвёрка» для нас самая дорогая!!!



Милая четырёхглазка



paradoxusik.livejournal.com

Четырёхглазый опоссум

Вор ворует не для прибыли, а для гибели

Все мы знаем, что воровство в школах не редкость. Администрация учебных заведений активно с этим борется.

Подчас радостно идя в раздевалку после окончания уроков, мы и не догадываемся, что нашей любимой шапки там давно нет. Наглый воришко смылся с ней, пока вахтер не заметила. Многие из нас с этим сталкивалось. И приходилось смиряться с чувством обиды и злости на вора.

Воровству есть несколько причин:



Клептомания. Это психическое расстройство, которое начинается, как периодическое желание украсть какой-либо предмет, а со временем перерастает в полноценное неконтролируемое влечение к краже. В таком случае стоит обратиться к специалисту за лечением.

Жажда риска. Воры часто хотят испытать сильные эмоции от процесса, а также удовлетворить интерес: смогут ли их поймать или нет.

Бедность. Дети, чьи базовые потребности не смогли удовлетворить родители, переступают черту закона.

Какой бы не была причина, побудившая человека к воровству, ответить за проступок придется. Возраст привлечения к ответственности по УК РФ за кражу начинается с 14 лет. В этом случае действуют общие положения статьи, обозначенные в ст. 158 УК РФ. Минимальное наказание, которое будет назначено маленькому вору – штраф. Но если стоимость украденного не превышает тысячу рублей, кражу квалифицируют как мелкое хищение и посчитают административным нарушением. Тогда Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях в статье 7.27 обязывает возместить потерпевшему ущерб в пятикратном размере от закупочной стоимости товара.

В нашей школе количество преступлений заметно снизилось после установки камер в коридорах и в раздевалке. «Карманников» начали сразу искать и находить. А после выяснить: почему он это сделал. Как минимум, пойманного вора возвращает украденное.

Юлия ШЕШТАНОВА.

От редакции:

Уважаемые читатели! Самые внимательные из вас, наверное, заметили, что большинство статей в выпуске не подписаны. Это означает то, что создавались они участниками кружка «Юный журналист» совместно. Мы пока учимся писать статьи. Если вам эта «наука» тоже интересна, приглашаем вас в наши ряды. Расписание работы кружка опубликовано на сайте школы, но оно может измениться, в связи с тем, что расписание уроков меняется. Уточнить все вопросы можно по телефону: 8-927-091-16-16 (Екатерина Николаевна).

Дорога к Новому году?



11-го ноября в нашей школе прошло очередное заседание совета общественности микрорайона. Там обсуждалось много тем, в их числе – ремонт дороги на улице Пролетарской.

Пришедшие на заседание родители учеников школы №4 поинтересовались, когда закончится ремонт дороги. Снежок уже падает, а к асфальтированию проезжей части работники ещё не приступали. Представитель администрации Кузнецка на вопрос ответил размыто: до конца года работы будут завершены.

Для тех, кто любит конкретику: на сайте администрации Кузнецка есть раздел «Муниципальный

заказ», в нём масса полезных сведений, касающихся ремонтов. Там, в частности, сообщается, что контракт на проведение капитального ремонта участка автомагистральной дороги ул. Пролетарской до ул. Орджоникидзе заключён 20-го сентября с ООО «Стройко». Стоимость ремонта – 5 миллионов 992 тысячи 944 рублей. На эти деньги подрядчик должен обустроить тротуар в плиточном исполнении (это уже есть), отремонтировать проезжую часть, на свежий асфальт нанести разметку термопластиком, установить дорожные знаки. Работы должны быть полностью завершены согласно контракту 8-го декабря.

